台中市北屯區大坑國民小學文心蘭課程教案設計

單元名稱：蘭的產業

<table>
<tr><td>教學主題</td><td>蘭得出國</td><td>教學年級</td><td>三年級</td></tr>
<tr><td>教學時數</td><td>4 節</td><td>設計老師</td><td>賴足免</td></tr>
<tr><td>統整領域</td><td colspan="3">社會領域</td></tr>
<tr><td>課程理念</td><td colspan="3">透過調查、分析、實際踏查及體驗等方式了解台灣文心蘭的產銷情形。</td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td colspan="3">社 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性
社 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">A 藉由文心蘭資料的收集及分析，瞭解文心蘭的經濟效益。
B 能比較各種蘭花經濟效益的不同。
C 知道文心蘭的繁殖方法。
D 經由探究及討論，提升孩子問題解決的能力。
E 透過文心蘭的課程了解花農的辛苦，進而感知父母親工作的辛勞。</td></tr>
<tr><td>教學目標代號</td><td colspan="2">教學活動與流程</td><td>評量方式</td></tr>
</table>

	活動一　文心蘭出國篇（2 節）	
	【準備活動】	
	1. 製作文心蘭產輸 ppt 簡報檔。	
	2. 收集本國文心蘭輸出的相關資料。	
	【引起動機】	
	教師發問：「你們知道文心蘭切花每年外銷到國外有多少枝嗎？」、「文心蘭的許多品種中哪一種外銷的量最高呢？」	
	【教學活動】	
	1.觀看文心蘭產輸 ppt 簡報。收集並閱讀文心蘭產銷資料。	
	2.介紹目前國內外銷的文心蘭的主要品種,及其特點。	
	3.認識其他輸出的蘭花的種類，及其特點。	口語發表
B	4.比較文心蘭與其他外銷蘭花種類的差異性及優勢。	口語發表
A	5.討論本國文心蘭主要輸出的國家有那些?統計每年輸出所獲得的經濟效益。	觀察評量
	【綜合活動】	
D	1. 學生分組進行文心蘭輸出國統計圖、介紹文心蘭主要輸出品種的特徵海報、文心蘭近五年內外銷數量曲線圖。	實作海報
	2. 學生分組報告所繪製的圖表及海報。	分組發表
	活動二　文心蘭的故事（3 節）	
	【準備活動】	
	1. 收集文心蘭繁殖方法的相關資料。	

	2. 接洽邀請文心蘭花農及參觀蘭園等事宜。 【引起動機】 1.製作文心蘭繁殖方式的簡報檔。 2.教師利用單槍展示文心蘭繁殖方法的圖片。 【教學活動】 1.以簡報檔介紹文心蘭分株培養與組織培養繁殖方法並比較兩者的優缺點。	
	2.邀請花農實際示範分株培養與組織培養的繁殖方法。	觀察評量
	3. 參觀家長的文心蘭園，觀察比較園中以分株培養與組織培養這二種繁殖方式種植的文心蘭,其成長有無差異性或相似性。	觀察評量
C E	4.學生分二組分別實際以分株培養與組織培養的繁殖方法種植文心蘭，並進行文心蘭生長觀察紀錄,經過一學期後將觀察紀錄彙整後，比較二者繁殖方式文心蘭成長情形的差異性。	實作評量 觀察評量
	5.分組製作介紹文心蘭的繁殖方法海報。	實作評量
	【綜合活動】 「文心蘭產業之旅」成果展-運用文心蘭出國篇及文心蘭的故事的課程中所製作的海報舉辦「文心蘭產業之旅」成果展。	
	1. 展覽會場布置、製作邀請卡。	實作評量
	2. 展覽會場解說工作分配及練習。	觀察評量
	3. 邀請全校師生蒞臨「文心蘭產業之旅」成果展。	