臺中市北屯區大坑國民小學文心蘭課程教案設計 單元名稱: 蘭的一生

教學主題	蘭的朋友	教學年級	四年級
教學時數	4 節	設計老師	郭家如
統整領域	自然領域、社會領域		
課程理念	透過文心蘭園參觀活動,更加了解花農工作內容,並體驗		
	種植文心蘭的樂趣。		
能力指標	社 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。		
	社 4-1-1 藉由接近自然,進而關懷自然與生命。		
	自 2-2-2-1 實地種植一種植物,飼養一種小動物,並彼此交		
	換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造,學習安排		
	日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。		
	自 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。		
	照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活,不同棲息地適		
	應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多		
	種。		
	自 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知,培養出信心		
	及樂趣		
	自 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。		
教學目標	1. 認識校內文心蘭園。		
	2. 認識文心蘭種植介質的種類。		
	3. 實際種植並照顧文心蘭。		
活動目標代號	教學活動	的與流程	評量方式

活動一、蘭園報報(1節)

【準備活動】

1. 準備文心蘭園簡報。

【引起動機】

- 1. 教師提問:「是否參觀過學校的文 心蘭園」?
- 2. 以 ppt 檔呈現, 簡單介紹文心蘭 園內現有環境、設備、植栽。

【發展活動】

- 1. 帶領學童實際參觀學校文心蘭園。
- 2. 介紹文心蘭植物體細部構造,如 根、莖、葉、花瓣等。
 - 3. 學童自由參觀、提問。

【綜合活動】

指導學生完成學習單並作心得 發表。

活動二、與蘭有約(2節)

【準備活動】

參觀文心蘭園行前說明。

【引起動機】

邀請文心蘭達人簡單介紹文心 蘭園內的設備、環境和植栽等。

【發展活動】

- 1. 學童參觀文心蘭園。
- 2. 請文心蘭達人介紹各種栽培文心 蘭方法,並藉此認識文心蘭種植 介質的種類。

1-2 認識文心蘭 基本構造

1-1 認識校內文

心蘭園

學習單

1-2 認識文心蘭 種植介質的種

類。

1-3實際種植並照顧文心蘭。

3. 學童學習以分株法種植文心蘭, 並學習施肥、切花、包裝等,實 際體驗一日花農,了解花農的工 作。

【綜合活動】

指導學生完成學習單,並作心得 發表。

活動三、作品欣賞

【準備活動】

校外參觀文心蘭園學童活動照片

【引起動機】

1. 以 ppt 檔呈現上次校外參觀文心 蘭園各式活動照片,如:栽種、切 花、施肥、包裝等,以喚起學童舊 有記憶和經驗,也順便複習校外參 訪所學。

【發展活動】

- 預留 5 分鐘時間,讓小朋友觀摩同學所完成之學習單內容。
- 老師挑選幾件優良作品,請小朋友 發表參觀心得。

【綜合活動】

- 1. 針對優良作品,請小朋友說說看為 什麼寫得好?
- 老師針對優良作品,加以評論優、 缺點,並給予鼓勵。

學習單